ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»
ГОРОДСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ

Аннотация к рабочей программе «Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности» 4 год обучения

Направленность – туристско-краеведческая.

Программа 4 года обучения рассчитана на слабослышащих школьников в возрасте от 12 до 15 лет. Программа четвертого года обучения направлена на успешную адаптацию подростков с нарушением слуха через включение их в активную туристско-краеведческую деятельность. Занятия строятся с учетом психофизических особенностей обучающихся, их интересов и возрастных потребностей.

Занятия проходят под руководством педагогов: Котровского Алексея Сергеевича, Яшкута Маргариты Юрьевны.

На базе ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

Адрес: г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7-а

Понедельник, среда 17.00 - 18.40

В воскресенье в парках и лесопарках Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Занятия по программе — это:

Дружный и поддерживающий коллектив.

В объединении создается атмосфера доверия, взаимоуважения и эмоционального комфорта. Подростки учатся работать в команде, помогать друг другу, распределять обязанности в походе и на занятии. Это особенно важно для слабослышащих детей, которые нередко испытывают трудности в социальной коммуникации.

Развитие двигательной активности: мелкой и крупной моторики.

Через работу с туристским снаряжением (палатки, веревки, карабины, компасы, костровое оборудование), преодоление естественных и искусственных препятствий, участие в соревнованиях и туристских эстафетах. Развивается координация движений, ловкость, выносливость, пространственная ориентировка.

Развитие речевой активности и расширение словарного запаса.

В процессе практических занятий, обсуждения маршрутов, разбора туристских узлов, чтения карт и условных знаков у детей активизируется устная и письменная речь. Вводится и закрепляется специальная туристско-краеведческая терминология. Педагог использует дозированное речевое сопровождение, зрительные опоры, жесты, таблички.

Игры и тренировки.

Регулярно проводятся подвижные и ролевые игры на местности, тренировки по ориентированию, вязанию узлов, постановке палатки, разведению костра, оказанию первой помощи. Игровая форма снижает тревожность и повышает мотивацию подростков.

Приобретение туристских навыков и культуры поведения в условиях природной среды.

Обучающиеся осваивают правила безопасного поведения в лесу, у воды, на дорогах; учатся упаковывать рюкзак, выбирать место для бивуака, соблюдать гигиенические требования в полевых условиях, бережно относиться к природе и культурному наследию.

Краеведческая составляющая.

Подростки знакомятся с историей, природой и достопримечательностями Санкт-Петербурга и Ленинградской области, учатся работать с картами, справочными материалами, вести полевые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00A6FF1DD8CA9230E31790D7B27EEAF371
Действителен: с 09.07.2026 до 02.10.2027

наблюдения. Это способствует расширению кругозора и формированию чувства принадлежности к своему региону.

В 2026-2027 учебном году планируются в дни школьных каникул:

- походы выходного дня,
- многодневные туристские экскурсии,
- краеведческие экспедиции.

Участие в таких мероприятиях закрепляет полученные навыки, развивает самостоятельность и ответственность, дает опыт успешной коллективной деятельности в реальных полевых условиях. Программа четвертого года обучения рассчитана на постепенное усложнение материала, индивидуальный и дифференцированный подход с учетом степени снижения слуха и уровня физической подготовки каждого ребенка.



